

Modul 7 Kemi, biologi, støv og hudbelastninger

Supplerende arbejdsmiljøkursus om kemi og biologi

Inden kurset

Kursisten overvejer hvilke konkrete arbejdsmiljøproblemstillinger indenfor området kemi, biologi, og hudbelastninger, der lige nu er, eller har været relevante for egen virksomhed

Formål

Styrke kompetencer generelt eller inden for et arbejdsmiljøemne. Kompetencer som kan bruges i det daglige, lokale arbejdsmiljøarbejde og i det strategiske arbejdsmiljøarbejde på den enkelte kursists virksomhed.

Læringsmål:

Kursisten får kendskab til konkrete regler, forebyggelsesmetoder og -værktøjer, der er målrettet dit arbejdsmiljø.

Målgruppe

Medlemmer af AMO

| PROGRAM (TEORIDEL) | | Bemærkninger |
|--------------------|---|---|
| 8.30 – 8.40** | Velkommen, dagens program, formålet med kurset og praktiske informationer | Der bydes velkommen af værten for kurset hvis de er til stede ellers byder underviser velkommen |
| 8.40 – 9.40 | Eks. på værktøjer til ulykkesforebyggelse <ol style="list-style-type: none">1. Kort gennemgang af typiske problemer om kemi, biologi og hudbelastninger indenfor forskellige brancher2. Dialog med kursisterne om deres egne eksempler på typiske arbejdsmiljøproblemer om kemi, biolog, støv og hudbelastninger3. Forebyggelse af arbejdsmiljøproblemer om kemi, biolog, støv og hudbelastninger - regler <p>Gennemgang af eksempler på værktøjer til arbejdsmiljøarbejde med forebyggelse af arbejdsmiljøproblemer indenfor kemi, biolog, støv og hudbelastninger:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Sikkerhedsdatablade og arbejdspladsbrugsanvisninger for kemikalier samt systematik og nem adgangb. Hvordan vurderer jeg kemikaliers farlighed | <p>Ad 1 og 2 Gennemgang af de typiske arbejdsmiljøproblemer indenfor områderne kemi, biologi, støv og hudbelastninger. Udgangspunktet er statistik, og de arbejdsmiljøproblemer som kursisterne har med hjemmefra.</p> <p>Ad 3 Der orienteres kort om trappetigen, substitution, om arbejdspladsbrugsanvisninger (kemisk APV) og sikkerhedsdatablade, mærkning af kemikalier samt betydningen af kemikaliers kodenumre. Der orienteres også om forebyggelsesprincipperne for områderne biologi, hud og støv.</p> <p>Ad a - h De forskellige eks på værktøjer gennemgås kort, herunder muligheder, styrker og svagheder.</p> <p>Ad a Hvordan anvender jeg sikkerhedsdatabladet til at udarbejde en arbejdspladsbrugsanvisning? Nem adgang – elektronisk eller på papir. Se fx SEGES hjemmeside om Arbejdspladsbrugsanvisninger og hjemmesiden Sikkerhedskortet.dk.</p> <p>Ad b Om brug af mærkning, kodenumre og oplysninger om anvendelse til vurdering af kemikaliers farlighed. Henvisning til Faktablad om mærkning fra BAR Jord til Bord. Fra BAR B/A Opbevaring af kemikalier og om kodenumre.</p> <p>Ad c Styr på indkøb af kemikalierne herunder indkøbspolitik og 10 gode råd om indkøb</p> <p>Ad e</p> |

Modul 7 Kemi, biologi, støv og hudbelastninger

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | <p>c. Indkøb af kemikalier d. Biologi og hudbelastninger</p> <p>Opgave Med udgangspunkt i jeres egen virksomheds nuværende arbejde med forebyggelse af skader som følge af belastninger på områderne kemi, biologi, støv og hud drøfter I med jeres sidemand om I følger reglerne, og om jeres arbejde med forebyggelse af disse skader kan gøres endnu bedre.</p> <p>Opsamling ved underviser</p> | <p>Vejledning fra BAR Industri om eksem og hud allergi</p> |
| 9.40 – 10.30 | <p>e. Risikovurdering f. Hvor kan jeg søge mere viden - hvis jeg er i tvivl</p> <ol style="list-style-type: none"> Relevante vejledninger fx om biologi og støv Arbejdsmedicinske klinikker Arbejdstilsynets Produktregister eller callcenter Miljøstyrelsen Værnemiddelleverandører Apoteket og egen læge Faglige organisationer <p>g. Andre eks. på gode hjemmesider h. Gravid med job i. Krav om oplæring, instruktion, uddannelse og tilsyn</p> | <p>Ad f Kort orientering om hvordan man kan udføre en simpel risikovurdering / arbejdssikkerhedsanalyse. Udgangspunktet er fx BAR SOSU's vejledning "Undgå ulykker". I denne vejlednings side 13 er der et simpelt risikovurderingsskema. Herudover kan henvises til vejledningen fra de 30 metoder til ulykkesforebyggelse Arbejdssikkerhedsanalyse 8.1 .</p> <p>Ad g Kort orientering om hvad de enkelte hjemmesider kan bruges til og link til hjemmesiderne</p> <p>Ad h Kort orientering om hjemmesiden gravid med job og henvisning til AT vejledning A.1.8-4 om om gravide og ammendes arbejdsmiljø</p> <p>Ad i Kort orientering. Udgangspunktet er BAR B/A's oversigt over uddannelser på kemiområdet og At-vejledning 1.7.1 om oplæring, instruktion og tilsyn med arbejdet</p> |
| 10.30 – 11.30 | <p>Gruppeopgave Gruppeopgave med vurdering af værktøjer fra formiddagens modul.</p> <p>Grupperne fremlægger deres opgaver i plenum</p> | <p>Med baggrund i eksemplerne på værktøjer til forebyggelse af skader som følge af belastninger på områderne kemi, biologi, støv og hud drøfter grupperne fordele og ulemper ved de forskellige værktøjer. Grupperne drøfter også hvordan det kan sikres at processen med forebyggelse af skader som følge af belastninger på områderne kemi, biologi, støv og hud drives frem og aktiviteter bliver gennemført. Underviser renskriver efter kurset flipover med resultatet af gruppearbejderne. Arrangøren sender fil med det renskrevne materiale og med PP show til kursisterne.</p> |
| 11.30 - 12.15 | Frokost | |
| PROGRAM (ØVELSESDDEL) | | Bemærkninger |
| 12.15 – 13.45 | <p>Gruppeopgave med øvelse i eller vurdering af værktøj fra formiddagens modul.</p> <p>Gruppen fremlægger efterfølgende resultatet af gruppearbejdet /deres erfaringer med gruppearbejdet i plenum.</p> | <p>Gruppen vælger selv blandt flere forskellige opgaver hvilke(n) opgave(r) de vil arbejde med. Fx en opgave der relatere sig til nogle af de arbejdsmiljøproblemstillinger de har med hjemmefra.</p> |

Modul 7 Kemi, biologi, støv og hudbelastninger

| | | |
|---------------|--|---|
| 13.45 – 14.00 | Kaffe og te | |
| 14.00 – 15.15 | Gruppeopgave med øvelse i eller vurdering af værktøj fra formiddagens modul. Gruppen fremlægger efterfølgende resultatet af gruppearbejdet /deres erfaringer med gruppearbejdet i plenum. | Gruppen vælger selv blandt flere forskellige opgaver hvilke(n) opgave(r) de vil arbejde med. Fx en opgave der relaterer sig til nogle af de arbejdsmiljøproblemstillinger de har med hjemmefra. |
| 15.15 | Evaluering af dagens kursusmodul | |
| 15.25 | Afrunding af dagen | |